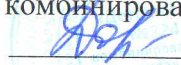


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224
комбинированного вида» Советского района г. Казани. 420087, г. Казань, ул. Даурская, д.15 ,
Регистрационный номер предприятия в Пенсионном фонде 013-507-004362, ИНН 1660034008, КПП 166001001,
ОГРН 1021603627055, тел/ф (843) 298-71-69

Принят
Педагогическим советом №1
МАДОУ «Детский сад № 224
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
от «29» августа 2024 г.

«Утверждено»:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 224
комбинированного вида»
 Р.Ш.Дорофеева
введено в действие
Приказ У/В № 18
от «29» августа 2024 г.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 224 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Учебный план в общеразвивающих группах МАДОУ «Детский сад №224 комбинированного вида» Советского района г. Казани на 2024-2025 учебный год

№		Ясельная группа, первая младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область	Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Проводятся ежедневно между режимными моментами 10-15 минут. Интегрируются в другие образовательные области.														
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10			10			10			14			15		

**Учебный план в логопедической группе МАДОУ «Детский сад №224 комбинированного вида»
Советского района г. Казани на 2024-2025 учебный год**

№		подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область			
1.1	Познавательное развитие	2	8	72
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	2	8	72
	Окружающий мир	-	-	-
1.2	Речевое развитие	6	24	216
	Развитие речи	1	4	36
	Чтение художественной литературы	-	-	-

	Логопедическое	3	12	108
	Татарский язык	1	4	36
1.3	Художественно-эстетическое развитие	5	20	180
	Музыка	2	8	72
	Рисование	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструирование	--	-	-
1.4	Физическое развитие	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура (на воздухе)	1	4	36
	Итого:	15	60	540

Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебный год

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №224 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на Всенародном голосовании 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями от 09.04.2015 г.)»;

- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Федеральный закон от 28.06.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №224 комбинированного вида» Советского района г. Казани Учебный план МАДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к

сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Данное направление реализуется:

- в основная образовательная деятельность (ООД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;
- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД),осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, нерегламентированных видах образовательной деятельности в групповых и индивидуальных формах работы и др.)

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой,

детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, нерегламентированных видах образовательной деятельности в групповых и индивидуальных формах работы и др.)

- основная образовательная деятельность (ООД) - количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, нерегламентированных видах образовательной деятельности в групповых и индивидуальных формах работы и др.)

- - основная образовательная деятельность (ООД) направленностью:

«Музыка» -2 раз в неделю;

«Художественное творчество» -количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, нерегламентированных видах образовательной деятельности в групповых и индивидуальных формах работы и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД) (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, и др.).

- основная образовательная деятельность (ООД) - «Физическая культура»:

3 раза в неделю в помещении (ясельная, первая младшая, вторая младшая группы, средняя)

2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе (старшая, подготовительная группы)